

Управление образования администрации  
Мариинского муниципального округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 7»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Белова  
От «30» июня \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
военно-спортивной направленности  
«Военно-патриотический клуб «Сокол»**

**базовый уровень**

**Возраст обучающихся: 13 – 15 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Составитель:**  
Дмитриев Дмитрий  
Алексеевич,  
учитель ОБЖ

г. Мариинск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	
1.1.	Пояснительная записка..... 3
1.2.	Цель и задачи программы..... 5
1.3.	Содержание программы..... 6
1.3.1.	Учебно-тематический план..... 6
1.3.2.	Содержание учебно-тематического плана..... 7
1.4.	Планируемые результаты..... 10
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	
2.1.	Календарный учебный график..... 12
2.2.	Условия реализации программы..... 12
2.3.	Формы аттестации / контроля..... 13
2.4.	Методические материалы..... 14
2.5.	Список литературы..... 14

## **1. Пояснительная записка.**

### **Актуальность**

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2021-2025 годы», определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов, и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение).

В соответствии с уставом Движения, основными его задачами являются, воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в

образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

**Отличительные особенности программы:** программа предусматривает воспитание не только качеств патриота, но и способствует развитию умений выживать и сохранять собственную жизнь и жизнь окружающих людей в чрезвычайных ситуациях

**Адресат программы: школьники 7 – 9 классов** В группе – 15 - 20 учащихся. Состав группы – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

**Объем и срок освоения программы:** 68 ч., реализуется в течение 1 года

**Режим занятий, периодичность и продолжительность:** занятия проводятся еженедельно по 2 часа (80 мин)

**Форма обучения:** Основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах. Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части.

#### ***Особенности организации образовательного процесса***

Программа реализуется в рамках деятельности военно-патриотического клуба «Сокол» и предусматривает деятельность в следующих направлениях: патриотическое воспитание; воспитание культуры здорового образа жизни у школьников; формирование практических навыков сохранения собственной жизни и жизней окружающих людей в повседневной жизни и опасных ситуациях; формирование навыков анализа и синтеза информации, навыков работы с различными источниками информации; формирование практических навыков и теоретических знаний необходимых для участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

## **1.2. Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей военно-спортивного направления внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности по военно-спортивному направлению может рассматриваться как одно из средств формирования культуры безопасности жизнедеятельности школьников в общеобразовательной школе. Основная идея программы заключается в формировании у школьников теоретических знаний и практических умений, позволяющих им сохранить собственную жизнь и жизнь окружающих людей в повседневной жизни и опасных ситуациях. Даем учащимся возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

**Цель:** формирование культуры безопасности жизнедеятельности у школьников.

**Задачи:**

**Личностные:**

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

**Метапредметные:**

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Развивать практические навыки сохранения собственной жизни и жизни окружающих людей в повседневной жизни и опасных ситуациях.

**Предметные:**

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации, Кузбасса;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

формировать у школьников теоретические знания и практические умения, способствующие сохранению и укреплению их здоровья и здоровья окружающих людей;

Формировать теоретические знания и практические умения использования информационных и коммуникационных средств в повседневной жизни и в опасных ситуациях.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Историко-культурный раздел	9	7	2
3.	Специальная и тактическая подготовка	19	8	11
4.	Огневая подготовка	10	2	8
5.	Строевая подготовка	20	4	16
6.	Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях	8	-	8
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>45</b>

### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

#### 1. Вводное занятие (2 часа)

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

#### 2. Историко-культурный раздел (9 часов)

**История патриотических движений.** Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

**Великая Отечественная война.** Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии. Дни воинской славы.

**Вклад Кузбасса в годы ВОВ.** Города трудовой доблести. Кузбассовцы - Герои Советского Союза.

**Современные военные конфликты.** Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Разрушение Социалистической федеративной республики Югославия. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 году. Военное вмешательство сил международной коалиции в гражданскую войну в Ливии. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе.

#### **Воссоединение Крыма с Россией.**

Формирование народного ополчения в Крыму. Общественные объединения «Русская община Крыма» и «Русское Единство». Митинг Народной воли в городе Севастополе 23 февраля 2014 года. Организация народных дружин. Роль Вооруженных сил Российской Федерации в сохранении межнационального мира в Республике Крым. Принятие декларации о независимости города Севастополя и Автономной Республики Крым. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя.

**Практические занятия.** Просмотр фильмов. Посещение музеев боевой славы. Экскурсионные выезды. Встречи с участниками событий.

### **3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка» (19 часов)**

#### **Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

***Практические занятия.*** Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

#### **Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.**

Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

***Практические занятия.*** Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

#### **Тактическая подготовка.**

Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-74.

***Практические занятия.*** Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-74. Спортивное ориентирование.

#### **Основы военной топографии и тактики ведения боя.**

План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.

Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

### **Медико-санитарная подготовка.**

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

*Практические занятия.* Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

**Туристская подготовка.** Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

*Практические занятия.* Составление кроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии.

## **4. Раздел «Строевая подготовка»(20 часов)**

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)», Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение

темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

**Практические занятия.** Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях.

#### **5. Раздел «Огневая подготовка»(10 часов)**

Законодательство об обращении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Работа в группе. Снайперская подготовка.

**Практические занятия.** Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты.

#### **6. Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях (8 часов)**

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **По окончанию 1 года обучения учащийся будет знать:**

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы тактики ведения боя
- основы строевой подготовки

#### **Будет уметь:**

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке

- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- действовать в экстремальных ситуациях
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер
- использовать средства индивидуальной защиты

***В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:***

- Бескорыстие – отсутствие заботы о личной выгоде;
- Самопожертвование – жертвование своими личными интересами ради других;
- Чувство долга – долг – обязанность по отношению к Родине;
- Активная гражданская позиция – активное стремление направить свои способности на благо других людей, на благо своей Родины.
- Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- Уважительное отношение к языку своего народа;
- Осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- Проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине.

***В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:***

***Обучающийся должен знать:***

- свое место и роль в современном мире;

нормативность и ценностное содержание таких понятий - символов, как Родина, Отечество, Отчизна, Державность, государственность и их роль в консолидации страны;

- осознать, что постижение смысла названных понятий выступает как способ защиты российской самобытности

***Обучающийся должен уметь:***

проявят деятельную инициативу к участию в социальноориентированных мероприятиях:

- осуществлять неполную сборку и разборку АК;
- Оказывать первую помощь при различных видах травм;
- Выполнять строевые упражнения;
- Пользоваться специализированным защитным оборудованием (ОЗК);
- Устанавливать туристическую палатку;
- Разводить костер в различных погодных условиях;
- Собирать необходимое снаряжение для различных видов похода;
- Ориентироваться по компасу и местным признакам;

- Определять азимут и двигаться по азимуту на пересеченной местности;
- Транспортировать пострадавшего с помощью подручных средств;
- Преодолевать туристическую и военную полосу препятствий;
- Вести здоровый образ жизни.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

**Количество учебных недель – 34**

**Количество учебных дней –68**

**Продолжительность каникул –30 дней**

### **2.2. Условия реализации программы**

#### ***1. Материально-техническое обеспечение:***

Для реализации программы военно-спортивного клуба «Сокол» необходима материально-техническая база:

- ***Учебные пособия:***
  1. натуральные пособия: макеты АК, образцы противогазов, ОЗК, пневматические винтовки, туристическое снаряжение, шины, носилки, перевязочный материал, индивидуальные аптечки АИ-2, противохимические пакеты, макеты огнетушителей разного типа, пожарные рукава и др.;
  2. изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы);
  3. измерительные приборы;
  4. парадная, полевая форма одежды для отрядов юнармейцев, юных друзей пожарных, туристов.
  5. спортивная площадка с нестандартным оборудованием.
  6. тир.
- ***Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:*** компьютер, мультимедийный проектор.

• **Учебно-методическая литература:**

1. Устав внутренней службы ВС РФ;
2. Строевой устав ВС РФ;

**3. Кадровое обеспечения: учитель ОБЖ**

**2.3. Формы аттестации / контроля**

Диагностика результатов достижений школьников осуществляется с использованием психолого-педагогических методик, оценочных карт представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Перечень диагностических методик, мероприятий, позволяющих оценить результаты усвоения программы «Аптека под ногами»**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Инструментарий</b>
<b>1. Личностные результаты</b>	
	- Методика «Личностный рост»; - методика «Уровень развития культуры безопасности жизнедеятельности» - Методика «Изучение уровня воспитанности школьников» (М.И. Шиловой); - Методика «Социометрия».
<b>2. Метапредметные результаты</b>	
2.1. Регулятивные УУД	Оценочная карта
2.2. Познавательные УУД	Оценочная карта
2.3. Коммуникативные УУД	Методика «КОС» - оценка коммуникативных и организаторских способностей школьников. Тест «Отношение школьников к сотрудничеству»
<b>2. Предметные</b>	
	Учебные проекты, результаты участия в военно-спортивных играх «Зарница», «Победа», «Отечества верные сыны», «Призывники России», предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и т.д. Тест на мотивацию

## 2.4. Методические материалы

Формы проведения занятия	Тематика
Игры	«Тактическая игра на местности», «Последний герой», «Радист», «Биатлон», баскетбол и т.д.
Беседы	На всех занятиях, согласно планирования
Тесты и анкетирование	Первая помощь, история ВОВ, медали и ордена СССР, России
Круглые столы	«Служба Отечеству – долг или повинность?», «Забота о своем здоровье личное дело?»
Просмотр тематических видеофильмов	Согласно планирования (приемы рукопашного боя,
Экскурсии, походы	Однодневные походы, экскурсии в краеведческий музей г. Мариинска
Решение ситуационных задач	Согласно планирования
Работа в дидактических парах, парах сменного состава, триадах и т.д.	На всех аудиторных занятиях, на практических занятиях
Работа в группах	Практикум
Эстафеты, соревнования	«Зарница», «Отчизны верные сыны» спортивные эстафеты

## 2.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.

6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
- 10.Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
- 11.Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
- 12.Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
- 13.Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
- 14.Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
- 15.Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
- 16.Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
- 17.Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
- 18.Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

- 19.Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
- 20.Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
- 21.Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
- 22.Гогунев Е. Н., Мартьянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
- 23.Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
- 24.Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
- 25.Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
- 26.Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
- 27.Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
- 28.Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.